

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA CULTURA DE LA LENGUA B INGLÉS 252112X

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua B (Primera lengua extranjera) y su cultura	Cultura de la lengua B	2º	4º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Rocío G. Sumillera: Lunes y miércoles 10:00-13:00 sumillera@ugr.es Míriam Buendía Castro: Lunes 9:00-11:00 y viernes 9:00-11:00 y 13:00 15:00 mbuendia@ugr.es Mª del Mar Haro Soler: Lunes 18:00-20:00; martes 16:00-18:00 y jueves 12:00-14:00 mmarharosoler@ugr.es	Meet Prado Skype Zoom Correo electrónico Para concertar una tutoría a través de Meet, Prado o Skype, se ruega solicitar cita previa.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario no se ha visto afectado por la situación derivada del COVID-19.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Presentación de material correspondiente a cada tema en la plataforma PRADO.• Videoconferencias periódicas en horario de clase a través de Meet o Zoom.• Trabajo autónomo de actividades relacionadas con el temario.• Corrección y entrega telemática de trabajos y tareas programadas.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	



Convocatoria Ordinaria

La evaluación no presencial será continua y se realizará por medio de las siguientes herramientas:

- **Presentaciones orales:**

Descripción: los estudiantes han de llevar a cabo presentaciones orales grupales sobre el temario de la asignatura. El profesor asigna a cada grupo de estudiantes el tema en el que han de profundizar.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección en el uso de la lengua inglesa.
- Estructura general de la exposición y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación de la tarea a la pregunta formulada o tema asignado.

Porcentaje sobre la calificación final: 40%

- **Tareas escritas y trabajo escrito:**

Descripción: los alumnos trabajarán de manera autónoma durante el cuatrimestre en la realización de distintas tareas escritas encomendadas por el docente, destinadas a facilitar la asimilación del temario de la asignatura. Entre ellas se encuentran ejercicios escritos tipo test y redacciones. Además, los estudiantes prepararán un trabajo escrito profundizando en uno de los temas objeto de la asignatura, que será asignado por el profesor.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección en el uso de la lengua inglesa.
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación de la tarea a la pregunta formulada.

Porcentaje sobre la calificación final: 60%

Aquellos alumnos que hayan solicitado la evaluación única final, podrán incorporarse a la evaluación continua realizando tareas compensatorias de la materia ya impartida.

Convocatoria Extraordinaria

- **Prueba individual escrita**

Descripción: análisis crítico de dos preguntas teóricas relacionadas con el temario tratado.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección en el uso de la lengua inglesa.
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación de las respuestas a la pregunta formulada.

Porcentaje sobre calificación final: 100%



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Prueba individual escrita**

Descripción: análisis crítico de dos preguntas teóricas relacionadas con el temario tratado.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección en el uso de la lengua inglesa.
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación de las respuestas a la pregunta formulada.

Porcentaje sobre calificación final: 100%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS Y ENLACES: todos los recursos online y enlaces adicionales están disponibles en la plataforma Prado para cada uno de los grupos de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

