

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Traducción e Interpretación			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Traducción C1 (2. <sup>a</sup> lengua extranjera)	Traducción 1 C-A francés	3. <sup>o</sup>	6. <sup>o</sup>	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Consultar en directorio.ugr.es para cada profesor/a Con cita previa	Medios para ponerse en contacto con las profesoras:  Correo electrónico: Profesoras del grupo A <a href="mailto:sparra@ugr.es">sparra@ugr.es</a> <a href="mailto:isoriano@ugr.es">isoriano@ugr.es</a>  Profesoras del grupo B <a href="mailto:juncalgutierrez@ugr.es">juncalgutierrez@ugr.es</a> <a href="mailto:melaniacabezas@ugr.es">melaniacabezas@ugr.es</a>  Videoconferencia: Zoom o Google Meet (previa cita)
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Sin cambios con respecto a la guía docente.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"><li>. El temario e información complementaria está disponible en la plataforma Prado.</li><li>. Las clases se impartirán en tiempo real, en el mismo horario que tenían asignado inicialmente y por videoconferencia y/o por medio de la plataforma Prado.</li><li>. El medio utilizado para la realización de videoconferencias será Zoom o Google Meet. Los alumnos recibirán el enlace correspondiente a través de los avisos de Prado unos minutos antes del inicio de cada clase.</li><li>. Los alumnos que tengan problemas para acceder a Prado y/ o para acceder a las clases por videoconferencia,</li></ul>	



deberán contactar con la profesora para señalar dicha incidencia y recibirán la información correspondiente por otro medio alternativo (correo electrónico).

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

Los únicos cambios con respecto a la guía docente consisten en el uso de Prado, Zoom o Google Meet para impartir las clases virtuales (síncronas), así como en la modificación de los porcentajes relativos al tipo de actividades (instrumentos y herramientas) que podrán ser objeto de la evaluación continua (100 %) para determinar la calificación final de la asignatura, como se indica a continuación:

#### - Actividades individuales (60 %)

##### Descripción:

- Encargo/s o proyecto/s de traducción o revisión síncrono/s o asíncrono/s, con actividades prácticas y/o preguntas de teoría aplicada a la traducción mediante entrega a través de Prado.

#### - Otras actividades (síncronas o asíncronas) objeto de evaluación continua (40 %)

##### Descripción:

- Ejercicios y actividades de traducción y revisión.
- Traducciones grupales y consensuadas.
- Traducciones individuales.
- Asistencia y participación en clase.

La calificación final de la asignatura se calculará haciendo la media entre la nota final de la/s actividad/es individual/es mencionadas (60 %) y otras actividades objeto de evaluación continua (40 %), considerando los porcentajes indicados y aplicando el prorrateo que corresponda a los créditos impartidos por cada profesora.

**Porcentaje sobre calificación final de la evaluación continua:** 100 %

#### • Medio o plataforma:

- Los ejercicios, tareas y traducciones (tanto individuales como en grupo) se subirán a la plataforma Prado.

##### Convocatoria Extraordinaria

#### • Actividad individual

##### Descripción:

Puede consistir en un encargo o proyecto de traducción o revisión asíncrono con actividades prácticas y/o preguntas de teoría aplicada a la traducción mediante entrega a través de Prado.

**Porcentaje sobre calificación final:** 100 %



### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Actividad individual**
- **Descripción:**

Puede consistir en un encargo o proyecto de traducción o revisión asíncrono con actividades prácticas y/o preguntas de teoría aplicada a la traducción mediante entrega a través de Prado.

**Porcentaje sobre calificación final:** 100 %

Si un alumno acogido previamente a la evaluación única final solicita incorporarse a la evaluación continua, podrá hacerlo, siempre que entregue (en el momento indicado por la profesora) las actividades, ejercicios o tareas realizadas en la asignatura por los alumnos ya acogidos a la evaluación continua.

### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

#### RECURSOS:

- Los indicados en la guía docente de la asignatura y en la bibliografía proporcionada por las profesoras y/o Prado.

#### ENLACES:

- Los indicados en la guía docente de la asignatura y en la bibliografía y enlaces facilitados por las profesoras y/o Prado.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

